

**JINOTAJ, mateřská škola a základní škola Zlín, s.r.o.**

Vavrečkova 5333

760 01 Zlín

IČO 08406910

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy, hospodaření školy,  
poskytování informací za školní rok  
**2024–2025**



Ve Zlíně 27. srpna 2025

---

Mgr. Hana Lavičková, Ph.D., ředitelka školy

|  |    |
|--|----|
| <b>VÝROČNÍ ZPRÁVA</b> .....  | 1  |
| Základní údaje o škole .....   | 3  |
| Reflexe školního roku 2024/2025 a další směřování školy .....  | 5  |
| Přehled oborů vzdělávání.....  | 6  |
| Metody a formy výuky.....  | 7  |
| Tandemová výuka, kooperativní a vrstevnické učení byly na vyžádání NPI, pedagogických kabinetů a MAP Zlín ve školním roce 2024/2025 představovány učitelům z ostatních škol zlínského kraje v rámci jejich inspiračních cest za novými metodickými přístupy do Jinotaje..... | 8  |
| Personální zabezpečení činnosti školy .....  | 9  |
| Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....   | 9  |
| Údaje o dětech a žácích.....   | 10 |
| Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami .....  | 10 |
| Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....  | 11 |
| Prevence sociálně-patologických jevů.....  | 11 |
| Zpráva o činnosti školní družiny .....   | 11 |
| Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....  | 12 |
| Základní údaje o hospodaření školy .....   | 12 |
| Zpráva o činnosti v oblasti EVVO Třídění odpadu .....  | 12 |
| Údaje o zapojení do rozvojových projektů.....  | 12 |
| Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....  | 12 |
| Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....   | 13 |
| Údaje o spolupráci s partnery .....  | 13 |
| Vybrané školní akce a projekty.....  | 13 |
| Závěrem.....   | 15 |
| Dolůžka ředitelky školy .....  | 15 |
| Seznam příloh.....   | 16 |

## Základní údaje o škole

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy předkládám výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024-2025.

**NÁZEV ŠKOLY:** JINOTAJ, mateřská škola a základní škola Zlín, s.r.o.

### ADRESA ŠKOLY

- Sídlo: Vavrečkova 5333, Zlín, 760 01
- Provozovna 1: Filmová 174, Zlín (základní škola, ŠD, jídelna/výdejna)
- Provozovna 2: Filmová 808, Zlín (odborné učebny, ŠD, ŠK)
- Provozovna 3: Mostní 2397, 760 01 Zlín (od šk. roku 2023/24 aktivně pouze tělesná výchova)

**JMÉNO ŘEDITELKY ŠKOLY:** Mgr. Hana Lavičková, Ph.D.

**KONTAKTY:** e-mail: info@skolajinotaj.cz, web: www.skolajinotaj.cz, mobil: 603 972 779

**IČ:** 08406910

**IZO:** 181111021

**RED-IZO:** 691013951

**NÁZEV ZŘIZOVATELE:** JINOTAJ, mateřská škola a základní škola Zlín, s.r.o.

**ADRESA ZŘIZOVATELE:** Vavrečkova 5333, 760 01 Zlín (sídlo právnické osoby)

**KONTAKT NA ZŘIZOVATELE:** Mgr. Hana Lavičková, Ph.D. – jednatelka, mobil: 603 972 779

Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

- **mateřská škola**

**IZO 181140535**

**DATUM ZAHÁJENÍ ČINNOSTI** 1.9.2024

**DATUM ZÁPISU DO REJSTRÍKU ŠKOL:** 22.11.2023

Nejvyšší povolený počet dětí ve škole: 15

- **základní škola**

**IZO 181111021**

**DATUM ZAHÁJENÍ ČINNOSTI** 1.9.2019

**DATUM ZÁPISU DO REJSTRÍKU ŠKOL:** 1.9.2020

**Kapacita školy:**

Nejvyšší povolený počet žáků: 108 (nově od 1/9/2025: 140)

Počet žáků celkem: 83 I. st.: 71 II. st.: 12

Počet tříd: 8 I. st.: 7 II. st.: 1

Počet pátých tříd: 1 Počty žáků v jednotlivých pátých třídách: 11

Počet sedmých tříd: 0 Počty žáků v jednotlivých sedmých třídách: 0

Počet ped. pracovníků celkem: 10 I. st.: 8 II. st.: 3

- **Školní družina**

**IZO 181111195**

**DATUM ZAHÁJENÍ ČINNOSTI 1.9.2019**

**DATUM ZÁPISU DO REJSTŘÍKU ŠKOL: 1.9.2020**

**Kapacita školní družiny:**

Nejvyšší povolený počet účastníků vzdělávání: 60

Počet účastníků: 60

Počet oddělení: 2

Počet ped. pracovníků: 4

- **Školní klub**

**IZO 181111195**

**DATUM ZAHÁJENÍ ČINNOSTI 1.9.2019**

**DATUM ZÁPISU DO REJSTŘÍKU ŠKOL: 1.9.2020**

**Kapacita školního klubu:**

Nejvyšší povolený počet účastníků vzdělávání: 40

Počet účastníků: 21

Počet oddělení: 1

Počet ped. pracovníků: 1

- **Školní jídelna – výdejna**

**IZO 181127881**

Adresa: Vavrečkova 5333, 760 01 Zlín

Nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 120

Počet strážníků: 71

Datum zápisu školy do rejstříku: 17. 3. 2022

Datum zahájení činnosti: 1. 9. 2022

- **Školská rada fungovala ve složení**

- Zástupce rodičů: Ing. Lukáš Trčka, Ph.D. (774 803 904, trcka@volny.cz)
- Zástupce pedagogů: Mgr. Martina Raiserová (724 788 151, mraiserova@seznam.cz)
- Zástupce zřizovatele: Ing. Čestmír Vančura (602 525 156, cestmir.vancura@viva.cz)

## Reflexe školního roku 2024/2025 a další směřování školy

Škola aktivně rozvíjí neustále rostoucí moderní prostorové a materiální zázemí, což bylo a nadále je absolutní prioritou udržitelného a perspektivního rozvoje školy.

Ve školním roce 2024/2025 škola zahájila realizaci své vzdělávací vize v mateřské škole a na druhém stupni základní školy, k čemuž přizpůsobila jak prostorové podmínky (úspěšně dokončila novostavbu odborných učeben), vybudovala drobné školní hřiště a venkovní učebny a rozšířila kvalifikované personální zázemí týmu.

Od září 2025 škola navýšila kapacitu základní školy na 140 žáků, školní družina na 90 účastníků vzdělávání, školní jídelny/výjedny na 200 strážníků.

Škola se svým zaměřením profiluje jako osobitá vzdělávací instituce s moderním zázemím věrně pracující s realitou všedních dní zakomponovanou do vyspělého metodického systému.

Pedagogický tým celý školní rok společně pracoval na:

- pozitivním, otevřeném a učícím se školním klimatu
- aklimatizačních aktivitách pro plynulý přechod dětí MŠ do ZŠ
- propojení metod a forem výuky při přechodu dětí na II. stupeň
- efektivním shromažďování důkazů o učení
- formativní zpětné vazbě
- novém školním informačním systému Edu Page
- týmových hodnotách vycházejících z identifikovaných talentových profilů jednotlivých pedagogů a jejich osobních hodnot

Po celý školní rok v rámci týmu pedagogů navazovaly reflektivní pokusy o tandemovou výuku, workshopy a mentoringy v jednotlivých oblastech: Gallup testy celého týmu, koučovací rozhovory, mentoring ve třídách, reflexe hodnot jednotlivců, tvorba hodnot týmu a celého školního společenství. Jedná se o složitý, dlouhodobý proces zaštitěný odborníky – Mgr. Věra Kundratová (nový supervizor procesu) a vnášející do týmu prvky well-beeingu a udržitelného trvalého rozvoje školního společenství.

V rámci šíření kvalit pedagogického procesu školy napříč republikou se ozvaly jednotlivé školy i instituce (NPI ČR) s prosbou o sdílení dobré praxe, škola pořádala semináře pro pedagogy ke sdílení hodnot školy (MAP Zlín, MAP Rožnovsko, kabinet primárního a preprimárního vzdělávání v NPI). Tím se postupně naplňuje jedna z vizí zakladatelů stát se inspirativní platformou pro ostatní, na čemž neustále pracujeme.

Udržitelnost rozvoje školy a naplňování její vize prostřednictvím sdílených hodnot mezi pedagogy, žáky a jejich rodinami je podmíněná organickým růstem založeným na spravedlivém přijímacím procesu vytvářejícím pestrou paletu sociálních, ekonomických a kulturních podnětů, které věrohodně zrcadlí nastavení společnosti v regionu.

## Z dlouhodobého hlediska škola směřuje k:

- vytvoření stabilního prostorového zázemí plně materiálně vybavené školy
- vytvoření silného a stabilního týmu pedagogů, kteří poctivě a sounáležitě naplňují hodnoty školy, protože vycházejí ze svých vlastních hodnot a ukotvených silných stránek
- vytvoření otevřených podmínek ke vzdělávání dětí, jejichž rodiny hodnotově souzní s filozofií školy
- nastavení smysluplné spolupráce s okolními školami v regionu i mimo něj a otevřenému sdílení dobré praxe
- tvorbě inspirativního prostorového zázemí pro výuku i volnočasové aktivity
- k propojení pedagogické praxe s výzkumnými aktivitami pedagogického výzkumu.

## Přehled oborů vzdělávání

Druhy škol a přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

### **Druh školy: Mateřská škola**

Forma vzdělávání: MŠ s celodenním provozem

Identifikátor školy/školského zařízení (IZO)181140535

Nejvyšší povolený počet dětí ve škole: 15

Datum zápisu školy do rejstříku: 22. 11. 2023

Datum zahájení činnosti: 1. 9. 2024

**Školní vzdělávací program:** MOJE CESTA k sobě, lidem, přírodě a světu.

Mateřská škola JINOTAJ Zlín, s.r.o. zahájila první rok své činnosti s akreditací MŠMT a zápisem do rejstříku škol. V průběhu června 2025 úspěšně prošla inspekční činností ČŠI.

### **Druh školy: Základní škola**

Kód a název oboru: 79-01-C/01 Základní škola

Forma vzdělávání: denní

Vyučovací jazyk: český

Délka vzdělávání: 9 let

Kapacita oboru: 140 žáků (nově od 1. 9. 2025)

**Školní vzdělávací program:** Moje cesta k sobě samému, lidem, společnosti a světu.

Základní škola JINOTAJ Zlín, s.r.o. se řadí svým počtem žáků mezi malé školy se zapsanou maximální kapacitou v oboru 79-01-C Základní škola pro 140 žáků. Ve školním roce 2024/2025 poskytovala vzdělávání žákům: 1. ročníku, 2. JIN, 2. OTA, 3., 4. a 5. a 6. ročníku. Naším cílem je postupný růst založený na individuálním přístupu, kvalitě výchovně-vzdělávacího procesu a sdílených hodnotách pedagogů, žáků, rodičů a podporovatelů školy.

## Metody a formy výuky

Nejčastějšími způsoby vedení vzdělávací a výchovné práce realizované v naší škole jsou:

### **Terénní výuka**

Prostřednictvím koncepčně zpracované každotýdenní výuce v terénu (každý ročník jeden den v týdnu) reagujeme na aktuální podněty a nabídku vzdělávání mimo prostory školy a učíme v konkrétních životních situacích, v konkrétních prostředích reálného života orientovat se ve světě kolem nás, reagovat na změny, spolupracovat, plánovat a reflektovat svět v jeho přirozeném rytmu v oblastech: ART, SCIENCE and TECHNOLOGY, FAMILY, FILM.

### **Sociálně-emoční učení (SEL)**

Metodiku sociálně-emočního učení vyvíjíme a testujeme na míru našim školním potřebám napříč ročníky s celým pedagogickým týmem v kooperaci s mentorkou a supervizorkou Mgr. Věrou Kundratovou, v 5. ročníku je začleněna do pravidelných měsíčních bloků vedených mentorkou a reagujícím třídním učitelem, který aktivity měsíce vhodně začleňuje do navazujících týdenních plánů. Prostřednictvím SEL žáci pochopí a zvládnou své emoce, nastaví si a dosáhnou pozitivních cílů, budou empatičtí k druhým a udrží si vztahy s ostatními a budou se odpovědně rozhodovat. Učení je jak sociální, tak emoční proces. Naše emoce ovlivňují naši motivaci, pozornost a poznání. SEL je přístup, který vytváří dovednosti a kompetence, které pomáhají žákům být úspěšnými ve škole, práci a životě. SEL vyučujeme v měsíčních tématech společných pro všechny ročníky školy metodami, na nichž kooperují všichni pracovníci školy tak, abychom spoluutvářeli pozitivní spolupracující klima napříč třídami a celoškolním prostředím.

### **Integrovaná tematická výuka**

Nabízí celostní mezioborové provazby všech školních předmětů do konkrétních témat spojených s bezprostřední realitou dítěte v souvislostech aktuálního prožívání a vzdělávací nabídky, integrovaná tematická výuka rozvíjí všechny klíčové kompetence definované v RVP ZV a navíc umožňuje přirozeně začleňovat a aktivně rozvíjet průřezová témata.

### **Projektové vyučování**

Projekty jsou realizovány jako individuální i skupinové. Téma projektu je vždy zpracováváno z různých úhlů pohledů, je buď ryze individuální založené na osobní motivaci žáka, nebo skupinové vycházející z týdenních (měsíčních) tematických plánů výuky.

### **Skupinové učení, vyučování napříč ročníky**

Žáky často rozdělujeme do pracovních skupin nebo je necháváme tyto skupiny spontánně vytvářet. V jejich rámci si děti osvojují vedle informací o učivu také dovednost spolupracovat, rozdělovat práci, plánovat ji, získávají tak další pracovní, komunikační a sociální kompetence.

### **Kooperativní vyučování**

Během kooperativního vyučování skupinu rozdělujeme do malých skupin či zpočátku jen dvojic, v nichž děti komunikují tvář v tvář. Úkoly, před které jsou děti stavěny, by měly vycházet z principu, že dosažení úkolu je vázáno na spolupráci s ostatními tak, jak to také ve spoustě zaměstnání skutečně funguje.

## **Problémové vyučování, badatelsky orientovaná výuka**

Tam, kde je to možné, nepředkládáme žákům hotové informace, ale na základě toho, co vědí, formulujeme problém, který pak mají žáci řešit. Žáci při této metodě pracují buď individuálně, ve dvojici nebo skupině. Problémovou metodou žáci rozvíjejí své kompetence k řešení problémů.

## **Metoda komunitních/evaluačních kruhů**

Každý školní den začíná v kruhu, v němž se společně řeší aktuální problémy, reflektuje se průběh výuky, hledají odpovědi na otázky spojené s výchovou nebo vzděláváním. Je zde cíleně vytvářen bezpečný prostor pro prezentování, formování i případnou korekci postojů žáků k nejrůznějším otázkám, skutečnostem, které se jich týkají. Komunitní/evaluační kruhy rozvíjejí hlavně kompetence komunikační, občanské, sociální a kompetence k řešení problémů.

## **Vrstevnické učení**

Vrstevnické učení (někdy také peer learning nebo peer-to-peer learning) používáme jako vzdělávací metodu, při níž se žáci učí jeden od druhého – tedy od svých vrstevníků, často ve stejné věkové skupině nebo úrovni znalostí, a to tak, že zde probíhá:

- učení mezi žáky, ne od učitele k žákovi
- probíhá v interakci, ne jednostranně
- podpora aktivního zapojení, spolupráce a sdílení odpovědnosti za učení

Formy vrstevnického učení:

- Spolupráce ve dvojicích nebo skupinách – žáci společně řeší úkoly, diskutují, vysvětlují si látku.
- Vzájemné doučování – jeden žák pomáhá druhému pochopit látku, kterou už zvládl.
- Role učitele – žák na chvíli přebírá roli učitele (např. připraví prezentaci pro ostatní).
- Peer tutoring – pokročilejší nebo zkušenější žák (např. starší ročník) pomáhá mladším.
- Reciproční výuka – žáci se střídají v rolích „učitele“ a „žáka“ během jedné aktivity.

## **Tandemová výuka**

Tandemovou výuku využíváme jako formu spolupráce dvou učitelů, kteří společně plánují, realizují a vyhodnocují výuku ve stejné třídě. Může probíhat různými způsoby v závislosti na cílech, předmětu, potřebách žáků nebo stylu práce učitelů.

Hlavní charakteristiky tandemové výuky ve škole následující:

- Dva učitelé ve stejné třídě současně
- Dochází ke společnému plánování a reflexe výuky
- Poskytuje možnost kombinace různých odborností nebo stylů výuky
- Využíváme ve třídách s různorodými vzdělávacími potřebami dětí.

Tandemová výuka, kooperativní a vrstevnické učení byly na vyžádání NPI, pedagogických kabinetů a MAP Zlín ve školním roce 2024/2025 představovány učitelům z ostatních škol zlínského kraje v rámci jejich inspiračních cest za novými metodickými přístupy do Jinotaje.

## Personální zabezpečení činnosti školy

Počet pracovníků školy celkem: 17

Počet nepedagogických pracovníků: 3

Počet pedagogických pracovníků: 14

| Jméno, Příjmení               | Zařazení                 | kvalifikace A/N |
|-------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1. Mgr. Hana Lavičková, Ph.D. | ředitelka, učitelka      | A               |
| 2. Mgr. Zuzana Němcová        | učitelka                 | A               |
| 3. Mgr. Kateřina Chludová     | učitelka                 | A               |
| 4. Mgr. Martina Minaříková    | učitelka                 | A               |
| 5. Mgr. Andrea Marholtová     | učitelka                 | A               |
| 6. Mgr. Kristýna Ševčíková    | učitelka                 | A               |
| 7. Mgr. Kateřina Škubalová    | učitelka                 | A               |
| 8. Bc. Jana Fajmonová         | učitelka                 | A               |
| 9. Ing. Tomáš Perutka         | učitel (9-11/2024)       | A               |
| 10. Ing. Radovan Výsmek       | učitel (od 12/2024)      | A               |
| 11. Lenka Plšková             | AP, vychovatelka ŠD      | A               |
| 12. Lucie Julinová            | učitelka MŠ              | A               |
| 13. Bc. Jana Chromčáková      | učitelka MŠ              | A               |
| 14. Hana Petrů                | asistentka pedagoga      | A               |
| 14. Ing. Lucie Pantlíková     | asistentka pedagoga      | A               |
| 15. Ing. Lenka Baťová         | AP, projektová manažerka | A               |
| 16. Markéta Malátová          | provozní zaměstnanec     | A               |
| 17. Irena Miklová             | provozní zaměstnanec     | A               |

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### KOMPLEXNÍ vzdělávání celého týmu školy za rok 2024 – 2025:

| Typ studia     | Pracovník          | Termín studia           | Instituce            | Název kurzu   | Financování                |
|----------------|--------------------|-------------------------|----------------------|---|----------------------------|
| Celoroční kurz | Všichni pedagogové | Září 2024 – červen 2025 | Mgr. Věra Kundratová | Social and emotional learning (SEL)                       | ZŠ JINOTAJ                 |
| Celoroční kurz | Všichni pedagogové | Září 2024 – srpen 2025  | Mgr. Věra Kundratová | Gallup test a koučink silných stránek                     | šablony OP JAK, ZŠ JINOTAJ |
| Celoroční kurz | Všichni pedagogové | Září 2024               | Mgr. Věra Kundratová | Osobní hodnoty, hodnoty organizace, mentoring a supervize | šablony OP JAK, ZŠ JINOTAJ |

## Údaje o dětech a žácích

### **Kapacita mateřské školy:**

Nejvyšší povolený počet dětí: 15  
Momentální počet žáků celkem: 15

### **Kapacita základní školy:**

Nejvyšší povolený počet žáků: 108 (od 1/9/2025 nově 140)  
Momentální počet žáků celkem: 83      I. st.: 71      II. st.: 12  
Počet tříd: 8      I. st.: 7      II. st.: 1  
Počet pátých tříd: 1  
Počet sedmých tříd: 0

### **Zápis k povinné školní docházce školního roku 2025/2026:**

Informace k zápisu byly včas zveřejněny na stránkách školy. Zápis formálně prostřednictvím jednotného městského informačního systému. K zápisu žáků do prvního ročníku pro školní rok 2025/2026 se přihlásilo 35 dětí (z toho 2 žádosti o odklad PŠD).

**Ředitelka školy rozhodla o otevření dvou prvních tříd o maximálním počtu 24 žáků.**

### **Zápis do mateřské školy pro školní rok 2025/2026**

Zápis probíhal prostřednictvím jednotného městského informačního systému. Informace k zápisu byly včas zveřejněny na stránkách školy. K zápisu žáků do prvního ročníku pro školní rok 2025/2026 se přihlásilo 39 dětí.

**Ředitelka školy rozhodla o otevření jedné smíšené třídy o počtu 15 dětí.**

## Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola žáky se speciálními vzdělávacími potřebami průběžně identifikuje a hledá cesty k jejich maximální podpoře. Škola zřídila své školní poradenské centrum, kde spolupracuje školní výchovný poradce, metodik prevence a externě každý měsíc i speciální pedagog. Na základě doporučení školních poradenských zařízení byli v naší škole identifikováni žáci se SVP, máme žáky s přiznaným podpůrným opatřením asistenta pedagoga. Dále je žákům poskytována individuální speciálně-pedagogická péče v rámci reedukace. Ve výuce žáků s SVP používali pedagogové metody dle doporučení poradenských zařízení. Během výuky byly talentovaným žákům v rámci individualizace a diferenciací zadávány rozvíjející úkoly a bylo zohledňováno jejich nadání.

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Všichni žáci školy byli nově hodnoceni na vysvědčení prostřednictvím škál a slovního hodnocení ve formátu vysvědčení JINAK. Tato formativní metodika hodnocení je popsána od 4. ročníku i do hodnocení výstupů učení. Formativní hodnocení důsledně a detailně popisuje dosažené výsledky žáků v kognitivní, afektivní, psychomotorické a sociální oblasti. Většina žáků školy prospěla s vyznamenáním. Nebyla udělena žádná výchovná opatření k posílení kázně.

Plošné srovnávací testování výsledků/ úrovně dosaženého vzdělání ve škole vzhledem k nízké věkové skupině nejvyššího ročníku doposud neproběhlo.

V pátém ročníku proběhla u žáků školy srovnávací zkouška při přijímacím řízení na nižší gymnázia, jedna dívka uspěla a přestupuje v roce 2025/26 na NG.

## Prevence sociálně-patologických jevů

Na prevenci sociálně-patologických jevů úzce spolupracují TU se školním poradenským centrem. Ve škole funguje školní parlament, který zasedá po dohodě s učiteli při témat, která aktuálně zajímají děti i učitele. Důsledně a otevřeně tak předcházíme vzniku rizikového chování. Každé dítě má právo zúčastnit se zasedání, každá třída předkládá, diskutuje a vyhodnocuje návrhy a opatření, se kterými přicházejí ostatní žáci/učitelé.

Program prevence rizikového chování byl konzultován a vytvořen v součinnosti ředitelky školy s metodičkou prevence a je součástí vzdělávacího procesu ZŠ JINOTAJ. Metodička prevence napomáhá pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků k zdravému životnímu stylu, k utváření jejich osobnostního a emočně sociální rozvoje a komunikačních dovedností.

## Zpráva o činnosti školní družiny

**Školní družina a školní klub JINOTAJ, mateřská škola a základní škola Zlín, s.r.o.**

**IZO 181111195**

**DATUM ZAHÁJENÍ ČINNOSTI 1.9.2019**

**DATUM ZÁPISU DO REJSTRÍKU ŠKOL: 1.9.2020**

**Kapacita školní družiny:**

Nejvyšší povolený počet účastníků vzdělávání: 60, (nově od 1/9 2025 90 účastníků)

Momentální počet účastníků: 60

Počet oddělení: 2

Počet ped. pracovníků: 4

Provoz školní družiny: Po - Pá od 7:30 – 8:15, poté od 12:00 do 16:00 hodin

Školní rok se nesl v duchu čtvrtletních bloků tematicky plynule navazujících na dopolední školní program, s cílem integrovat věkově smíšené skupiny dětí do tvořivých, sportovních a kreativních aktivit dle jejich aktuálního výběru. Jinotajná školní družina zahrnovala nabídku pravidelných každotýdenních odpoledních aktivit, které jsou zařazené vedle samostatného programu školní družiny. Všechny aktivity Jinotajného klubu jsou lektorovány rodiči našich dětí případně odbornými lektory v dané oblasti. Aktivity jsou určeny pro zaujaté školáky v jednotlivých klubech: sborový zpěv, angličtina, arteterapie, sportík, fotbal, lesní družina, dramatický kroužek, psaní všemi deseti

Zpracovala: Lucie Pantlíková, vedoucí vychovatelka ŠD

## Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V červnu 2021 ČŠI získávala a analyzovala informace o činnosti školy v prvním roce jejího působení. Písemné závěry škola obdržela ve formě inspekční zprávy, viz **Příloha 1** tohoto dokumentu. V červnu 2025 proběhla inspekční činnost v mateřské škole, viz **Příloha 2** tohoto dokumentu.

## Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v **Příloze 3** tohoto dokumentu.

## Zpráva o činnosti v oblasti EVVO Třídění odpadu

Třídění odpadu se stává již běžnou praxí. Při sběru papíru spolupracuje ZŠ JINOTAJ se Základní školou Mostní 2397, Zlín, k jejímuž sběru se dvakrát ročně přidává. V dubnu již tradičně probíhá Den Země, kde se žáci zábavnou formou seznamovali se ekologickými tématy. Zároveň škola spolupracuje s firmou RTT Zlín (svoz odpadů) a třídí kontejnery na tříděný odpad před budovu školy (Produkční dům, s.r.o.).

## Údaje o zapojení do rozvojových projektů

Škole byla udělena dotace v rámci výzvy z Operačního programu Jan Amos Komenský v projektu Jinotaj II č. CZ.02.02.XX/24\_034/0012870. Škola tuto dotaci postupně využívá pro personální podporu v MŠ, osobnostně sociální rozvoj pracovníků ve vzdělávání a pro podporu vzdělávání žáků.

Ve škole probíhala v roce 2024/25 stavební akce Novostavba odborných učeben Základní školy JINOTAJ, která po stavební stránce úspěšně ukončena a zkolaudována v měsíci dubnu 2025. Tento strategický projekt je podpořen dotací Evropské unie v rámci výzvy č. 4 IROP Výstavba vzdělávacího centra pro potřeby ZŠ JINOTAJ. Strategický projekt implementace integrované tematické výuky (ITV) v nových odborných učebnách.

## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace aktivit školy probíhá každý týden na facebookovém školním profilu a čtvrtletně na webu školy. Většina plánovaných akcí školy je přístupné široké veřejnosti. V lednu 2025 se

uskutečnily se dny otevřených dveří a v rámci sdílení dobré praxe i komunitní aktivity pro širokou veřejnost:

- Podzimní slavnost a tvořivé dílny
- Vánoční ladění a zpívání u stromečku
- Velikonoční slavnost a výstava krojů a kraslic (kroje z Žitkové, malérečky z Podkopic)
- Celoškolní slavnost vysvědčení

## Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagogové školy jsou kontinuálně vzděláváni a proškoleni v rámci sociálně-emočního učení, podpoření mentoringem, koučováním a supervizí implementace metodiky do výuky. Veřejnosti škola otevírá prostor ve workshopech a seminářích, které navazují na školní kurikulum v oblastech, v nichž škola spatřuje prostor pro mezigenerační sdílení (viz. předchozí kapitola).

## Údaje o spolupráci s partnery

Škola cíleně oslovuje instituce, firmy a podniky s cílem zprostředkovat učení v reálném životě, prožitkem, v tématech, která prolínají současným světem a školním kurikulem, tato spolupráce se promítá do terénních dnů, viz následující kapitola.

## Vybrané školní akce a projekty

- Ve školním roce se podařilo uskutečnit následující aktivity a projekty s partnery, kdy v rámci terénních dnů děti navštívily: Maják
- ZOO Zlín a zámek Lešná
- Poznávání města Zlína
- Pohybové aktivity v parku Komenského
- Archeoskanzen Modrá + Modrá voda
- 14/15 institut – U ševce Tomáše
- Hlava na hlavě – Galerie Zlín
- Exkurze do Baťovy vily
- Prabos Slavičín
- Malá scéna – různá představení

- Městské divadlo Zlín – předplatné pro 1. i 2. stupeň
- Moravský kras
- Zámek Vizovice
- Zámek Luhačovice + zámecká zahrada
- Baťův mrakodrap
- Keramika Astra
- Muzeum map Zlín
- Luhačovice – slunečné lázně
- Zlínské stromové slavnosti
- Astra: Dary lesa
- Pevnost poznání Olomouc
- Přednáška o kyberbezpečnosti
- Keramika Moje dílna
- Návštěva Knihovny F. Bartoše Zlín
- Filharmonie Bohuslava Martinů – různá představení
- Spolu hravě o dopravě
- Památník T. Bati
- Dům přírody v Hodoníně
- Malá technika: kyberbezpečnost
- Jóga – muzikoterapie
- Festival IQ play
- Smyslový svět
- 14/15 institut – Hračky Baťa
- Slovácké muzeum – Velikonoce
- Malý záchranář
- Biotop Březnice

- Zámek Vsetín – Vánoce na Valašsku
- Záchranářem hravě – platforma 14/15
- Matematická procházka s Mazlíkem – Vizovice
- Návštěva České Pošty
- UTB – výtvarné umění
- Přednáška ornitologa – ptáci
- Záchraná ornitologická stanice Přerov
- Hravá etiketa
- Canisterapie v MŠ
- Návštěva hasičské stanice Zlín
- Dětský filmový festival – návštěva projekcí + doprovodného programu

## Závěrem

Školní rok 2024/25 byl prozatím nejnáročnějším obdobím v životě školy. Mnoho energie a prostředků bylo vynaloženo do budování novostavby odborných učeben. Transparentní budování druhého stupně, přechod na nový školní systém a zejména naladění nováčků personálu školy do hodnot, které jsou dlouhodobě udržitelné a sdílené, bylo v celkovém kontextu povinností náročné. Poučili jsme se a věřím, že jsme těžké časy překonali důstojně a nabídli jsme dětem i rodinám maximum možného v kvalitě vzdělávacího procesu, lidskosti a péči.

Děkuji z celého srdce panu Čestmíru Vančurovi a panu Lukáši Trčkovi za trvale naslouchající, empatické a podnětné prostředí pro tvorbu dlouhodobě udržitelné, moderní a vlídné školy.

Děkuji manažerce školy, pedagogům, asistentům a vychovatelům za to, že stáli při sobě v nelehkém období a vyšli z něj jako tým zase o něco silnější.

Děkuji všem rodinám, které nás podpořily v nelehkém roce a stáli při nás s důvěrou, pochopením a laskavostí.

Děkuji i těm, kteří nebyli nakloněni další spolupráci. Mnohé mě svým přístupem naučili, odnáším si zkušenost, která mě posiluje v budoucí personální školní práci.

## Doložka ředitelky školy

Ve Zlíně 27. srpna 2025

---

Mgr. Hana Lavičková, Ph.D., ředitelka školy

## Seznam příloh

Příloha 1: Zpráva ČŠI

Příloha 2: Zpráva ČŠI MŠ

Příloha 2: Zpráva o hospodaření školy

Datum schválení Školskou radou: 29. srpna 2025

Datum seznámení pedagogických pracovníků: 9. září 2025